



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE CAPACITA' RELAZIONALI ANNI 5

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		1	2	3	4
<b>CONVIVENZA CIVILE</b> <i>Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture</i>	Attua pratiche di igiene e di salute per la corretta cura di sé e degli altri				
	E' rispettoso\la della salute e della sicurezza delle persone, delle cose e dell'ambiente				
	Attua comportamenti di accoglienza verso i compagni nuovi o portatori di elementi di diversità				

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		1	2	3	4
<b>RISPETTO DELLE REGOLE</b> <i>Rispetto delle regole condivise</i>	Riconosce accetta e mette in pratica le regole poste dagli adulti e condivise dal gruppo				

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		1	2	3	4
<b>PARTECIPAZIONE</b> <i>Partecipazione attiva alla vita di gruppo</i>	Formula proposte di gioco e di attività anche in contesti diversi dal gruppo - classe				
	Riconosce e rispetta i turni nei giochi individuali e di gruppo				

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		1	2	3	4
<b>RESPONSABILITA'</b> <i>Assunzione dei propri doveri</i>	Esegue consegne in maniera pertinente				
	Porta a termine le attività proposte del docente in maniera soddisfacente				
	Esegue con successo un compito affidatogli\le per il benessere comune				

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI DI PADRONANZA			
		1	2	3	4
<b>RELAZIONALITA'</b> <i>Relazioni positive con i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola</i>	Si riconosce come appartenente al gruppo scuola e gioco\lavoro				
	Collabora nel gioco e nel compito				
	Esprime i propri stati d'animo e le proprie esigenze ai pari e agli adulti presenti				

	Svolge attività di tutoraggio				
	Riconosce una richiesta di aiuto dei compagni				

**Legenda: livelli di padronanza**

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
<b><u>1 - Iniziale</u></b>	<p>L'alunno/a, riconosce i propri compagni di sezione ma interagisce solo se spronato. Attende disposizioni dell'adulto per applicare regole condivise.</p> <p>Va spronato nell'attuare pratiche di igiene e cura di sé, delle proprie cose.</p> <p>Non sempre riesce a rispettare una turnazione.</p> <p>Esegue il compito in maniera superficiale, senza aggiungere elementi personali.</p> <p>Mostra difficoltà nell'esprimere i propri stati d'animo.</p> <p>Non sempre riconosce una richiesta di aiuto.</p>
<b><u>2 - Base</u></b>	<p>L'alunno/a sa di appartenere ad un gruppo\sezione. Interagisce con i compagni solo in determinati momenti della giornata. Spesso va spronato nell'attuare pratiche di igiene e cura di sé, delle proprie cose. Rispetta la turnazione durante le attività che più interessano. Esegue consegne non sempre in maniera pertinente e/o con tocco personale.</p> <p>Non sempre esprime i propri stati d'animo.</p> <p>Mostra qualche difficoltà nel riconoscere ed intervenire ad una richiesta di aiuto.</p>
<b><u>3- Intermedio</u></b>	<p>L'alunno/a Sente di appartenere ad un gruppo. Interagisce con i compagni. Attua buone pratiche di igiene relative alla propria persona e agli oggetti. Rispetta la turnazione. Propone giochi e attività. Esegue il compito in maniera soddisfacente. Collabora nel gioco. Se spronato, riesce a svolgere attività di tutoraggio. Riconosce una richiesta di aiuto.</p>
<b><u>4 - Avanzato</u></b>	<p>L'alunno/a Ha acquisito le conoscenze e le abilità necessarie; è in grado di applicarle in contesti significativi e complessi. Attua pratiche di igiene e di salute. E' accogliente nei confronti dei compagni. Accetta le regole condivise. Formula proposte di gioco. Rispetta i turni e si propone di inventare nuove regole. Esegue consegne in maniera pertinente aggiungendo anche elementi personali. Esprime i propri sentimenti. Riconosce una richiesta di aiuto e cerca di andare incontro ai compagni in difficoltà.</p>

ULTERIORI INFORMAZIONI SULL'ALUNNO\A

DATA

Firma docenti